

ASIGNATURAS DEL PLAN DE ESTUDIOS: FICHAS DOCENTES

Titulación: Máster Universitario en Estudios Medievales

Plan de Estudios: Máster Universitario en Estudios Medievales
(060Z)

Curso Académico: 2017-2018

**Asignatura: FUNDAMENTOS Y ESTRUCTURA DE LA HISTORIA
MEDIEVAL**

Materia: 1.2. El mundo medieval y sus ámbitos de conocimiento

Código: 606273

Módulo: 1. Fundamental

Carácter: Obligatorio

Créditos ECTS: 5 créditos

Presencial: 2 créditos

No presencial: 3 créditos

Duración: 11 semanas

Semestre/s: Primero

Idioma/s: español

Profesor/es:

Dra. Isabel Pérez de Tudela y Velasco

Departamento: Historia Medieval

Centro: Facultad de Geografía e Historia – Planta 11^a, Desp.º 15

e-mail: pertucas@ghis.ucm.es

Teléfono(s): 913945939

Breve descriptor: En esta materia se abordarán las claves interpretativas de los principales problemas para comprender el desarrollo evolutivo y los fundamentos de la Historia medieval. Se atenderá a cuestiones tales como el concepto de Edad Media y las diferentes concepciones históricas en torno a tal concepto; los períodos que conforman la Historia medieval y la especificidad de cada uno de ellos, en Oriente y Occidente, así como la diversidad de los espacios geográficos y los equilibrios que mantuvieron las civilizaciones a las que se ha aplicado la noción de Edad Media (Cristiandad occidental, Bizancio, Islam). Se aludirá a las estructuras fundamentales de las tres civilizaciones, desde una perspectiva comparativa, pero partiendo de un acercamiento más detallado al mundo occidental, en tanto que el desarrollo de Occidente se relaciona con el surgimiento de la idea de Europa. En este sentido, se abordará, en un nivel especializado, la problemática de la transformación de las estructuras antiguas y la formación de la sociedad cristiana, la expansión y evolución de feudalidad; la formación y evolución de las aristocracias; las formas de dominio y de explotación sobre la tierra, así como la sociedad campesina; el auge de los intercambios comerciales y de las ciudades, y la sociedad urbana. Se analizarán, igualmente, las diferentes formas del poder y de organización política, así como la evolución de las prácticas jurídicas. Se estudiarán la cristianización de la sociedad, la

implantación de la Iglesia como estructura de poder y la función de lo sagrado y las formas de religiosidad en la sociedad. Asimismo, se abordarán cuestiones relativas a las transformaciones intelectuales, la dinámica entre la oralidad y la escritura, y el surgimiento de la universidad como motor social. Del mismo modo, se analizarán las normas y valores que conformaron la mentalidad medieval, y cómo evolucionaron.

Requisitos: Titulación de Grado o superior.

Objetivos:

- Proporcionar conocimientos especializados desde un enfoque interdisciplinario para comprender las dinámicas de cambio registradas a lo largo del período medieval.
- Conocer las transformaciones socio-políticas, culturales y económicas producidas en el mundo medieval en su contexto histórico y geográfico, valorando la evolución de las diferentes civilizaciones (Cristiandad occidental, Bizancio e Islam) y los intercambios que se produjeron entre ellas.
- Valorar las distintas etapas medievales y reflexionar sobre la validez del análisis de la Edad Media para la Historia general, incorporando interpretaciones que hagan ver la vigencia de algunas estructuras medievales hasta el siglo XVIII.
- Analizar y valorar los macro-conceptos básicos para la comprensión de la estructura de la sociedad medieval europea.
- Comprender la etapa medieval como el período en el que comienzan a gestarse las transformaciones radicales que darán lugar al nacimiento de la Europa actual.
- Formar al estudiante en los principales fundamentos y estructuras de la época medieval para que pueda incorporar dichos conocimientos a su tarea de futuro investigador.

Competencias:

Generales

G1 - Ser capaz de hacer un estudio historiográfico a nivel avanzado de la época medieval.

G2 - Demostrar un conocimiento avanzado de las distintas teorías y metodologías propias del ámbito de los Estudios Medievales.

G3 - Ser capaz de seleccionar un método de análisis para la investigación temática medieval y justificar su selección.

G4 - Ser capaz de manejar en un nivel avanzado la bibliografía y las fuentes documentales y materiales, y aprender a consultarlas a través de instrumentos de información documental digitalizados (bases de datos, recursos electrónicos y repertorios bibliográficos) aplicables a los Estudios Medievales.

G5 - Exponer de forma razonada y en un nivel avanzado los conocimientos adquiridos sobre el mundo medieval tanto de forma oral como escrita.

Transversales

T1 - Capacidad de análisis y síntesis.

T2 - Capacidad de organización y planificación.

T3 - Capacidad de aprendizaje autónomo.

T4 - Capacidad de trabajar en equipos multidisciplinares.

T5 - Capacidad de razonamiento crítico.

Específicas

CE1 - Tener un conocimiento razonado y crítico sobre textos, documentos y restos materiales y artísticos del período medieval, así como del contexto histórico en el que se produjeron en un nivel avanzado.

CE3 - Poseer un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la época medieval, en su dimensión social, política, económica y cultural, en un nivel avanzado.

CE4 - Poseer un conocimiento especializado de las diversas formaciones culturales predominantes en las sociedades medievales.

CE5 - Alcanzar un conocimiento especializado y sincrónico de las interrelaciones económicas, sociales y religiosas entre las comunidades cristianas, musulmanas y judías de la época medieval.

Contenidos temáticos: Programa de la asignatura

1. Concepto y marcos espacio-temporales
2. Las relaciones sociales y las actividades económicas
3. La expansión de la iglesia
4. El poder y las formas de organización política
5. La norma y los sistemas jurídicos
6. Las transformaciones intelectuales y culturales
7. Actitudes y percepciones

Actividades docentes:

- Clases teóricas: 50 horas.

En las clases teóricas, se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán textos, documentación gráfica y los recursos audiovisuales y electrónicos básicos

de referencia que les permitan completar y profundizar en los contenidos de la materia a impartir.

- Clases prácticas: 18 horas.

En las clases prácticas, se desarrollarán debates, precedidos de exposiciones monográficas a cargo de uno o varios alumnos, en cada sesión, permitiendo la profundización en aspectos relevantes de cada tema mediante la participación de todo el grupo.

Otras actividades: 56 horas.

Estudio, lectura y trabajo personal del estudiante. Dedicado a la búsqueda de información, su análisis y jerarquización, con el fin de preparar los trabajos y materiales a emplear durante el curso, mediante la utilización de los diversos instrumentos de trabajo de las diversas Facultades. Asimismo, implicará la preparación de las pruebas y trabajos contemplados en el curso, mediante el estudio y análisis de los contenidos de las materias del curso.

Evaluación

Sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS, permitiendo un margen flexible de valoración al profesorado.

a. Asistencia y participación activa en clase. 0-20%

b. Realización de actividad práctica: 0-40%

c. Trabajo Final de aplicación de conocimientos: 0-40%

- El sistema de calificaciones emplea las puntuaciones de 1 a 10.

Bibliografía básica

GURIEVICH, A., *Las categorías de la cultura medieval*, Madrid, 1990.

HEERS, J., *La invención de la Edad Media*, Barcelona, 1995.

KAPLAN, M. (dir.), *Edad Media*, 2 vols., Granada, 2004-2005.

KLEINSCHMIDT, H., *Comprender la Edad Media. La transformación de ideas y actitudes en el mundo medieval*, Madrid, 2009.

LE GOFF, J., *En busca de la Edad Media*, Barcelona, 2003.

LE GOFF, J., *¿Nació Europa en la Edad Media?*, Barcelona, 2011.

LADERO QUESADA, M. A., *Países y hombres de la Edad Media*, Granada, 2007.

MITTERAUER, M., *¿Por qué Europa? Fundamentos medievales de un camino singular*, Valencia, 2008.

OAKLEY, F., *Los años decisivos: la experiencia medieval*, Madrid, 1980.

SOUTHERN, R. W., *La formación de la Edad Media*, Madrid, 1980.

Otra información relevante

Departamento de Historia Medieval. Apartado Enlaces [información útil sobre recursos de Historia Medieval]: <http://www.ucm.es/info/media/>

